



Peruprojekt der 3. Klassen vom 7. – 11. 03. 05

1. **Information** über Straßenkinderprojekt „Huch´uy Runa“:
Lesen der Broschüre und
Textarbeit (unterstreichen und Fragen beantworten).
Betrachten des Schaukastens am Haupteingang.
2. **Werkstätten** des Hauses „Huch´uy Runa“ werden an der
Goetheschule nachempfunden:

Töpferwerkstatt



Maskenwerkstatt



Instrumentenwerkstatt



Malwerkstatt



3. Es besteht die Möglichkeit für die Schüler zwischen den 4 Angeboten zu wählen (2 - 3 Wünsche angeben).
In jeder Gruppe arbeiten 5 bis 8 Kinder.
An zwei Tagen (MO / Di) wird von 7.55 – 11.25 Uhr in diesen Projektgruppen gearbeitet.
An 3 Stationen werden Eltern als Helfer eingesetzt.
Indio-Musik im Hintergrund soll Atmosphäre schaffen.

Töpferwerkstatt 1 und 2: Herstellung von Schmuckstücken, Gefäßen und kleinen Tierplastiken nach peruanischem Vorbild. (Vorlagen aus Sachbuch!)

Maskenwerkstatt:
Herstellung von Indiomasken aus Gips, Goldfolie und Mosaiksteinchen. (Vorlagen aus Sachbuch!)



Instrumentenwerkstatt 1 und 2: Herstellung von Regenmachern und Rasseln aus Altmaterial.

Malwerkstatt: Herstellung von Postkarten.

(Buntstiftzeichnung mit schwarzen Konturen)

Als Vorlagen dienen die Karten der Kinder aus dem Haus Huch´uy Runa.

4. **Dokumentation des Projektes** durch **selbstgeschriebene Texte** der Kinder und **Fotos**. Ein Team von Schülern übernimmt in BK und Deutsch Stunden die Gestaltung einer **Plakatwand**.
5. **Ausstellung und Vortrag über Peru** und Huch´uy Runa von Frau Mika (Donnerstag, 4. und 5. Stunde).
6. **Festlegen der Preise** für alle Werkstücke, die im Laufe des Peru – Projektes entstanden sind und auf dem Osterbazar verkauft werden sollen. **Einteilen der Verkäufer**. (halbstündlich - 2 Kinder)
7. **Osterbazar** am 11.03.2005, um 15.00 Uhr zugunsten des Straßenkinderprojektes „Huch´uy Runa“.

Simone Diehl

Antoinette Jacquier